

# Kompetenzraster Sachunterricht 2. Schulstufe

*Der Schüler/Die Schülerin kann...*



## SOZIALWISSENSCHAFTLICHER KOMPETENZBEREICH

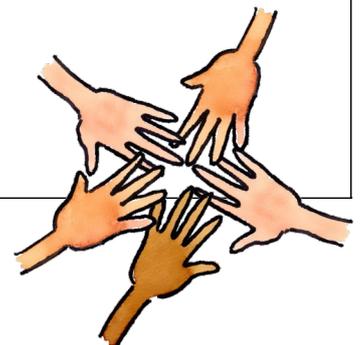
*Solidarität in einer Gemeinschaft erleben  
Maßnahmen zur Unfallverhütung kennen*

KOMPETENZNIVEAU 1	KOMPETENZNIVEAU 2	KOMPETENZNIVEAU 3
sich selbst als Teil der Klassen- und Schulgemeinschaft erkennen, beschreiben und ihren eigenen Beitrag zu sozialem Miteinander leisten.	ihre eigenen Bedürfnisse in der Gemeinschaft Schule verbalisieren und auf andere Sichtweisen respektvoll reagieren.	das Anderssein von Mitmenschen akzeptieren und in Konfliktsituationen konstruktive Lösungswege finden.
Bedürfnisse und Gefühle bei sich und anderen wahrnehmen und beschreiben.	Ungerechtigkeiten erkennen, sich abgrenzen und Anliegen konstruktiv mitteilen.	bei Team- und Gruppenarbeiten eigenverantwortlich einen konstruktiven Beitrag leisten.
sich vor Gefahren schützen und erkennen, was jede/jeder zur eigenen Gesunderhaltung beitragen kann.	Notfalls- und Hilfsorganisationen aufzählen und deren Tätigkeitsbereich beschreiben sowie Unterschiede in den Aufgaben definieren.	die Wichtigkeit der Mitverantwortung für Gesundheit und Wohlbefinden wiedergeben und Erste-Hilfe-Maßnahmen selbst anwenden.

## THEMEN

Themen:

- Gefühle und Konflikte,
- Konfliktmanagement,
- Schule als Gemeinschaft
- Eigen- und Fremdwahrnehmung,
- Solidarität und Akzeptanz
- Mensch und Gesundheit,
- Ernährung und Bewegung,
- Hygiene,
- Unfallverhütung,
- Erste Hilfe



## NATURWISSENSCHAFTLICHER KOMPETENZBEREICH

*Humanbiologische Grundlagen und Funktionen kennen  
Artenkenntnisse von Tieren in verschiedenen Lebensräumen erlangen  
Artenkenntnisse von Pflanzen in verschiedenen Lebensräumen erlangen*



KOMPETENZNIVEAU 1	KOMPETENZNIVEAU 2	KOMPETENZNIVEAU 3
ausgewählte innere Organe des menschlichen Körpers nennen.	die Funktionen einiger innerer Organe des menschlichen Körpers kennen und verbalisieren.	das Zusammenwirken ausgewählter Organsysteme und Körperfunktionen erklären.
die Sinnesorgane des Menschen nennen und deren Funktionen an sich spüren und beschreiben.	die Aufgabe der Sinnesorgane verbalisieren und verstehen sowie die Unterscheidung von Sinn und Sinnesorgan treffen.	die Bedeutung der Sinnesorgane in Alltagssituationen erkennen und deren Funktionen erklären.
das Gebiss als wesentlichen Teil des menschlichen Körpers erkennen und Pflegemaßnahmen anwenden	verschiedene Zahnarten unterscheiden.	die Funktionsweise der verschiedenen Zahnarten erkennen, zuordnen und beschreiben.
Tiere des eigenen Lebensumfeldes benennen und beschreiben.	die Nutzung ausgewählter Tiere durch den Menschen erklären.	den Lebensraum von Tieren beschreiben und Haustiere als soziale Partner wahrnehmen.
die Körperteile ausgewählter Tiere benennen.	die Funktionsweise der Körperteile von Tieren beschreiben.	Aspekte artgerechter Versorgung und Pflege von Tieren erklären.
heimische Pflanzen, deren Aufbau und Funktionen sowie deren Naturräume beschreiben	Merkmale von Pflanzen beschreiben, die es ihnen erlauben, in einem bestimmten Lebensraum zu gedeihen.	Lebensräume von Pflanzen wahrnehmen, sich darin richtig verhalten und Schutzmaßnahmen nennen

## THEMEN

- Organe des menschlichen Körpers,
- Sinnesorgane,
- Zähne
- Wirbeltiere (Säugetiere, Vögel, Amphibien);
- wirbellose Tiere (Gliederfüßer, Ringelwürmer, Schnecken);
- Haustiere
- Pilze und Pflanzen,
- Frühblüher
- Wiese, Teich, Feld und Wald



## GEOGRAFISCHER KOMPETENZBEREICH

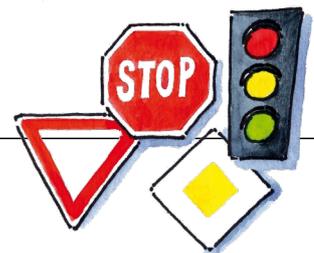
*Lebensräume von Menschen beschreiben  
Diversität der Bevölkerung dieser Erde verstehen*



KOMPETENZNIVEAU 1	KOMPETENZNIVEAU 2	KOMPETENZNIVEAU 3
das eigene Wohnhaus/die eigene Wohnung und dessen/deren Räume benennen und beschreiben.	Räume nach Erscheinungs- und Funktionsmerkmalen voneinander unterscheiden.	verstehen, dass sich das Leben von Menschen in Räumen (Naturraum, öffentlicher Raum, Wohnraum, ...) vollzieht.
Landschafts- und Geländeformen erkennen und Bezeichnungen zuordnen.	die geografischen Gegebenheiten ihrer Umgebung beschreiben und einfache Skizzen anfertigen	die Wechselbeziehung zwischen den geografischen Gegebenheiten und den Lebensformen von Menschen erklären
anhand von Bildmaterial erkennen, wie Menschen ihre Lebensweise den geografischen Gegebenheiten anpassen und diese auch verändern	Lebensweisen von Menschen in fernen Ländern beschreiben und Klischees thematisieren.	geografische und kulturelle Besonderheiten in nahen und fernen Gebieten der Erde erkennen und wertfrei vergleichen.

## THEMEN

- Wer wohnt wo? Räume eines Wohnhauses
- Stadt – Land Landschaftsformen und Lebensräume
- Diversität der Erdbevölkerung, Stadt – Land



## WIRTSCHAFTLICHER KOMPETENZBEREICH

*Wirtschaftssektoren und die zugehörigen Berufe kennen  
Befriedigung menschlicher Bedürfnisse verstehen  
Elementare Einsichten in das Geld- und Bankwesen gewinnen*



KOMPETENZNIVEAU 1	KOMPETENZNIVEAU 2	KOMPETENZNIVEAU 3
Berufswelten erkunden sowie die Arbeiten in der Familie erkennen und deren Aufteilung beispielhaft beschreiben.	den Berufen entsprechende Aufgabenfelder und Tätigkeiten zuordnen.	Berufe und Arbeitsplätze der Eltern oder anderer Erwachsener ihres Lebensumfeldes beschreiben.
verschiedene Arten von Waren (Nahrung, Kleidung ...) definieren und zuordnen.	Dienstleistungen und Produktion unterscheiden sowie Produkte den entsprechenden Warengruppen zuordnen	exemplarisch den Weg vom Rohstoff zum Produkt nachvollziehen und darüber Auskunft geben.
grundlegende und anspruchsvollere Bedürfnisse unterscheiden und das eigene Konsumverhalten hinterfragen.	Nahrung, Kleidung, Wohnen, Bildung und Schutz vor Gewalt als wichtige Grundbedürfnisse erkennen	die verantwortungsvolle Nutzung der Dinge des täglichen Lebens erklären und begründen.
Einsichten zum Umgang mit Geld (verdienen, sparen und ausgeben) gewinnen.	Zusammenhänge zwischen Arbeit, Geldverdienen und Geldausgeben verstehen und verbalisieren.	die grundlegenden Aufgaben eines Geldinstituts erklären

## THEMEN

- Berufe
- Waren aller Art
- Was wir zum Leben brauchen
- nachhaltiger Konsum
- Unser Geld



## HISTORISCHER KOMPETENZBEREICH

*Den historischen Wandel der eigenen Lebenswelt erfassen  
Zeit einteilen und messen*



KOMPETENZNIVEAU 1	KOMPETENZNIVEAU 2	KOMPETENZNIVEAU 3
Entwicklungen und Veränderungen bei sich und in der Natur erkennen und beschreiben.	chronologische Abläufe beschreiben und erklären	Abläufe des Lebens bzw. der Natur analysieren und interpretieren.
alte und neue Gegenstände aus unterschiedlichen Lebensbereichen miteinander vergleichen und deren Verwendung beschreiben.	die Funktion alter und neuer Gegenstände handlungsorientiert erforschen.	die Weiterentwicklung von Geräten und Gegenständen entsprechend den jeweiligen Lebensumständen der Menschen begründen.
die Begriffe Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft richtig verwenden sowie zeitliche Reihen bilden	bestimmte Ereignisse den Zeitbegriffen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft korrekt zuordnen.	ausgewählte Ereignisse auf einem Zeitstreifen richtig anordnen.
von besonderen Ereignissen, Fest- und Feiertagen im sozialen Umfeld berichten.	Ereignisse und Feste im Jahreskreislauf verorten und beschreiben	die Vielfalt kultureller Feste und Feiern wahrnehmen und Besonderheiten miteinander vergleichen

## THEMEN

- Einteilen und Messen der Zeit,
- Veränderungen der Natur im Jahreslauf
- Wohnen/Kleidung einst und heute,
- Leben in Omas Kindheit,
- Entwicklung der Kommunikationsmittel (Brief, Telefon, Telegramm, Handy, E-Mail ...)
- Leben früher – heute Entwicklungsreihen
- Jahreskreis – Feste & Feiern
- Nationalfeiertag





**TECHNISCHER KOMPETENZBEREICH**

*Kräfte und ihre Wirkungen in der Natur verstehen*  
*Eigenschaften von Materialien kennen*  
*Alltagsgeräte und technische Anlagen als Formen der Arbeitsorganisation unterscheiden*

KOMPETENZNIVEAU 1	KOMPETENZNIVEAU 2	KOMPETENZNIVEAU 3
Formen von Kräften (z. B. Gewichtskraft, Zugkraft) im Alltag erkennen und am Körper erfahren	die Wirkung von Kräften an verschiedenen Beispielen beobachten und erklären	die Wirkung von Kräften im Alltag entdecken und erforschen
Naturphänomene in ihrer natürlichen Umgebung wahrnehmen und deren Wirkungen beobachten.	den Nutzen verschiedener Naturphänomene bzw. natürlicher Energieformen für den Menschen erkennen	einfache Experimente durchführen und dabei eigenständig Fragestellungen, Vermutungen und Erklärungen formulieren
die Eigenschaften verschiedener Gegenstände aus unterschiedlichen Werkstoffen sowie deren Veränderbarkeit erkennen.	die Beschaffenheit von Gegenständen untersuchen und ihre Materialeigenschaften feststellen.	mit unterschiedlichen Gegenständen sachgemäß und umweltgerecht hantieren (Verwendung, Entsorgung).
verschiedene Alltagsgeräte und technische Anlagen des Berufslebens (Ampel, Fließband, Kassenscanner...) unterscheiden und Anwendungsbereiche nennen.	Geräte aus früheren Zeiten nennen und ihre Entwicklung nachvollziehen	den verantwortungsbewussten Einsatz von technischen Geräten analysieren und erklären.

**THEMEN**

Luft, Wasser, Sonne, Wind, Magnetismus, Reibungskraft, Hebelkraft, Federkraft, Fliehkraft, Trägheit, Schwerkraft, Gewichtskraft, Zug- und Schubkraft, Hubkraft, Auftrieb  
 Werkstoffe (Holz, Steine, Kunststoffe),  
 Objekte (Spielzeug, Werkzeug, Hausgegenstände, Baumaterialien)  
 Geräte als technische Helfer, Arbeit und Maschinen

