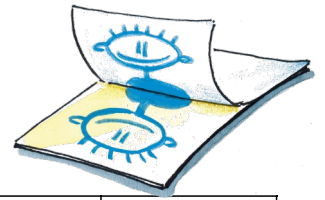


Kompetenzraster Kunst und Gestaltung 2. Schulstufe

Der Schüler/Die Schülerin kann...



BILDNERISCHE PRAXIS		
... Eindrücke, Gefühle und Erlebnisse sowie Einfälle, Ideen und Vorstellungen bildnerisch nachvollziehbar ausdrücken.		
... im verantwortungsvollen Umgang mit unterschiedlichen Materialien, Werkzeugen und Medien zunehmend selbstständig hantieren und spielerisch experimentieren.		
... bereits bekannte und neu vorgestellte bildnerische Techniken sowie Gestaltungs- und Darstellungsweisen selbstständig anwenden.		

WAHRNEHMEN UND REFLEKTIEREN		
... eigene Arbeiten und jene von Mitschülerinnen und Mitschülern betrachten, reflektieren und mit allen Sinnen wahrnehmen.		
... Beispiele aus Alltag, Medien und Kunst angeleitet betrachten, reflektieren und mit allen Sinnen wahrnehmen		

KOMMUNIZIEREN		
... Materialien, Werkzeuge und Techniken, die im Unterricht eingesetzt werden, mit grundlegenden Fachausdrücken benennen und einfache Handlungsabläufe beschreiben.		
... sich über eigene Arbeiten und jene von Mitschülerinnen und Mitschülern wertschätzend und respektvoll austauschen, andere Sichtweisen akzeptieren und konstruktive Kritik annehmen.		
... sich über Beispiele aus Alltag, Medien und Kunst austauschen, Eindrücke schildern, Vermutungen anstellen und unvoreingenommene Aussagen treffen.		

ERGÄNZUNGEN