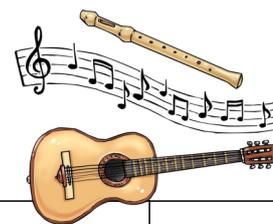


Kompetenzraster Musik 1. Schulstufe

Der Schüler/Die Schülerin kann...



SINGEN UND MUSIZIEREN		
...die eigene Stimme wahrnehmen und mit ihr experimentieren.		
... entweder einfache Lieder gemeinsam singen oder zu einem Lied nur Bewegungen und Gesten machen.		
... entweder mit Bodypercussion oder einfach zu spielenden Instrumenten experimentieren.		
... eine bildliche Darstellung oder Geste als Zeichen für klangliche Gestaltung erkennen.		

TANZEN, BEWEGEN UND DARSTELLEN		
...Bewegungsmuster ohne und mit Musik nachmachen.		
... einzelne Tanzschritte ohne und mit Musik nachmachen.		
... zu Vorlagen (Texte, Bilder, Stimmungen) unter Einbeziehung von Musik einfache Standbilder oder Bewegungen oder Gesten darstellen.		

HÖREN UND ERFASSEN		
... Klänge und Geräusche ihrer Lebenswelt zuordnen, orten und benennen.		
... Stille und Ruhe in Natur und Umwelt bewusst erleben und als Lebensqualität entdecken.		
... eine Auswahl von Instrumenten visuell und einzelne auch am Klang erkennen.		

ERGÄNZUNGEN