

Kompetenzraster Deutsch 1. Schulstufe



Der Schüler/Die Schülerin kann...

RECHTSCHREIBEN UND SPRACHBETRACHTUNG		
... gesicherte und häufig vorkommende (Basis-) Grapheme leserlich in Groß- und Kleinbuchstaben graphomotorisch flüssig umsetzen.		
... Wörter des erarbeiteten Schreibwortschatzes mit einer einfachen Abfolge von Vokalen und Konsonanten unter Berücksichtigung der Basis-Grapheme (lautgetreu) aufschreiben.		
... den Unterschied zwischen Lesen, Schreiben, Sprechen, Zuhören und Zeichnen erklären.		
... Wörter als sprachliche Einheiten erkennen und sie in Silben, Phoneme bzw. Grapheme gliedern.		

VERFASSEN VON TEXTEN		
... im Vorbereitung auf das Planen von Texten mittels vorgegebener Strukturen Erlebtes mündlich wiedergeben.		
... einfache Satzmuster mit Formulierungshilfen und dem erarbeiteten Wortschatz mündlich und schriftliche umsetzen.		
... sich multimodal (durch geschriebene Wörter, ggf. auch in Kombination mit Bildern und mündlichen Ergänzungen) mitteilen.		
... das Überarbeiten als Teil des Verfassens von Texten begreifen und die Bereitschaft dafür aufbringen.		

LESEN		
... bei erarbeiteten (Basis-)Graphemen in einer vertrauten Schriftart die Graphem-Phonem-Korrespondenz benennen.		
... unbekannte Wörter und Pseudowörter ohne Konsonantenhäufungen rekodieren.		
... die erarbeiteten Wörter bzw. den Sichtwortschatz, insbesondere Funktionswörter und häufig vorkommende Silben und Wörter, automatisiert laut lesen.		
... beim Lesen von bekannten Wörtern, die aus gesicherten Graphemen bestehen, auf die Wortbedeutung zugreifen.		
..bei erarbeiteten Satzmustern unter Berücksichtigung der grammatikalischen Strukturen im Zusammenspiel mit der Wortbedeutung zu einem Verständnis auf Satzebene kommen.		
... multimodal realisierte Kinderliteratur (z.B. Hörbücher/ Hörspiele, Filme, Bücher) rezipieren, um sich am Austausch darüber zu beteiligen.		

Der Schüler/Die Schülerin kann...

ZUHÖREN		
... die auditive Merkfähigkeit in verschiedenen Situationen zeigen		
... durch aufmerksamkeitsgesteuertes Zuhören Informationen entnehmen.		
... einfache, altersgemäße Gespräche und mündlich vermittelte Texte verstehen.		
... einfache Handlungsanweisungen umsetzen.		

SPRECHEN		
... in verschiedenen Gesprächssituationen und zu unterschiedlichen Themen in der vertrauten Varietät der deutschen Sprache verständlich artikuliert sprechen.		
... vertraute alltägliche und geübte Kommunikationssituationen unter Berücksichtigung grundlegender verbaler, nonverbaler und paraverbaler Signale interpretieren und entsprechend verbal darauf reagieren.		

ERGÄNZUNGEN