



SPRECHEN UND HÖREN (S.63)

Sprechimpuls: Anregung zur Kritikfähigkeit und genauer Betrachtung (es sind 15 Tiere) in unserem Wald gibt es nicht... Bildsegmente die im großen Bild vorkommen, herausfinden

GESTALTEN UND DURCHSCHAUEN DER SPRACHE (S64)

Einführung der persönlichen Fürwörter er/sie/es - einsetzen dieser Fürwörter in den Lückentext



GESTALTEN UND DURCHSCHAUEN DER SPRACHE (Ü48)

Satzbau - Ortsergänzung - Lebensraum von Tieren

RECHTSCHREIBEN, LESEN, SCHREIBEN (S. 65)

Wörter in Großantiqua nach Nomen/Verben/Adjektiven unter Beachtung der Groß- und Kleinschreibung ordnen
Mit diesen Wörtern Sätze bilden
Besprechen welches Wort nicht in die Zeile passt und warum



RECHTSCHREIBEN, LESEN, SCHREIBEN (Ü49)

Aus Satzschlangen Wörter isolieren. (ev. Papierstreifen als Hilfestellung)
Wörter nach Nomen/Verben/Adjektiven unter Berücksichtigung der Groß- und Kleinschreibung ordnen

UMGANG MIT TEXTEN (S.66)

Freies Schreiben - was ich im Wald hören/sehen/riechen kann
Dinge und Sinnessymbole richtig zuordnen

UMGANG MIT TEXTEN (Ü50)

Beschreibung von Tieren mit vorgegebenen Stichworten -
Anwendung in Sätzen
Welches Tier wünschst du dir? Beschreibe es!

